



06 سبتمبر 2019

مذكرة 19X135
إلى السيدات والسادة :

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
مديرات ومديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية العمومية
المفتشات والمفتشين
الأستاذات والأساتذة

الموضوع : تنظيم النسخة الثالثة الخاصة بالمسابقة الوطنية "HACKATHON-DNL 2020" لانتقاء أجود الانتاجات
البيداغوجية الموظفة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المواد العلمية واللغة الفرنسية بسلكي التعليم
الثانوي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، ففي إطار تفعيل القانون الإطار 17-51 المتعلقة بالرفع من جودة التعليمات من خلال تطوير الموارد الرقمية
وتنوع أساليب الدعم المدرسي(المادة33)، وتنزيلا لمضامين الرؤية الإستراتيجية للتربية والتكوين 2015-2030، الخاصة
بتطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، ومساهمة في تفعيل مبدأ التناوب اللغوي المعتمد في
الهندسة اللغوية والهادف للارتقاء بمستوى التحكم في اللغات الأجنبية، وعملا على حفز وتشجيع الانتاجات التربوية الرقمية
المجددة الموجهة لدعم تعلمات المتدربين في المواد العلمية المدرسة بها بسلكي التعليم الثانوي، يشرفني إخباركم أن الوزارة
وبشراكة مع المعهد الفرنسي بالرباط، تنظم الدورة الثالثة الخاصة بالمسابقة الوطنية "HACKATHON-DNL 2020"
لانتقاء أجود الانتاجات البيداغوجية الموظفة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المواد العلمية واللغة الفرنسية بسلكي
التعليم الثانوي.

وعليه، سيتم فتح باب التباري أمام الأساتذة والعاملين بسلكي التعليم الثانوي أو المتدربين بالمراكز
الجهوية لمهن التربية والتكوين الراغبين في المشاركة، من خلال التسجيل وإيداع الترشيحات عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم: www.taalimtice.ma، إلى غاية 31 مارس 2020.
وتحقيقا للأهداف المتوخاة من المباراة، وضمانا لتكافؤ الفرص بين المتباريات والمتبارين، يرجى نشر فحوى هذه
المذكرة على أوسع نطاق. والسلام.

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
معيد مزروقي

المرفقات : بطاقة توضيحية لشروط المباراة ومختلف العمليات والترتيبات المرتبطة بها.

بطاقة تقديمية

1. أهداف المباراة:

تتوخى المباراة تحقيق الأهداف التالية:

- المساهمة في تطوير التعليم المزدوج الخاص بمواد الرياضيات والفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة والأرض بسلك التعليم الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي؛
- المساهمة في تحسين جودة التحصيل الدراسي لمتعلمي سلكي التعليم الثانوي في مواد العلوم واللغة الفرنسية؛
- خلق جسر ودينامية بيداغوجية بين الأطر التربوية لمواد العلوم واللغة الفرنسية، تتوخى تميمين كل مبادرات تجديدية في مجال توظيف التكنولوجيا لتيسير اكتساب المفاهيم العلمية المرتبطة بهذه المواد؛
- تمكين أطر هذه الفئات من إبراز كفاءاتهم البيداغوجية وقدراتهم الإبداعية والتعاونية في هذا المجال؛
- دعم المبادرات البيداغوجية الفضلى الخاصة بهذه المواد والموجهة لتوظيف الموارد الرقمية في الممارسات الفصلية.

2. الفئات المشاركة:

تستهدف هذه المباراة أطر هيئة التدريس المرسميين والأساتذة المتدربين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، تخصص مادة الرياضيات، أو الفيزياء والكيمياء، أو علوم الحياة والأرض، واللغة الفرنسية العاملين بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي.

3. كيفية وشروط المشاركة:

للمشاركة في المباراة، ينبغي أن تعمل الأطر التربوية السالفة الذكر على:

- تشكيل فرق تربوية مكونة من عضوين اثنين تخصص:
 - مادة اللغة الفرنسية ومادة الرياضيات؛
 - مادة اللغة الفرنسية ومادة الفيزياء والكيمياء؛
 - مادة اللغة الفرنسية ومادة علوم الحياة والأرض.
 - تعبئة الاستمارة الرقمية من طرف الفريق عبر الإنترنت على البوابة: www.taalimtice.ma؛
 - تقديم مشروع متعلق بإنتاج ممارسة بيداغوجية (Pratique pédagogique)، تشمل أنشطة تفاعلية تعليمية تعلمية، تستهدف حل وضعية/ مشكلة توظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (فيديوهات، تمارين، خلاصات ومتحركات تفاعلية...)، موافقة للمنهاج الدراسي للتعليم الثانوي.
- يراعى في المشروع المقترح تنمية قدرات تعليمية تعلمية مستعرضة للمتعلمين في مادة اللغة الفرنسية وإحدى المواد العلمية المشار إليها أعلاه.
- هذا، والتحضير أكثر للمسابقة، يمكن للأكاديميات بالتنسيق مع مديرية "جيني" تنظيم ورشات جهوية خلال شهرين (يناير-فبراير 2020)، للتعريف والتواصل حول الأهداف المتوخاة من الانتاجات البيداغوجية الموظفة لتكنولوجيا المعلومات والاتصال التوكيفية استثمار الموارد الرقمية للمساهمة في تجويد وتنوع أساليب الدعم المدرسي والممارسات التعليمية التعلمية الخاصة بتدريس المواد العلمية باللغة الفرنسية بسلكي التعليم الثانوي.

يمكن للفرق الاطلاع على المضامين والروابط الخاصة بالمباراة عبر البوابة (www.taalimtice.ma).



4. آجال للمشاركة:

- سيتم فتح باب المشاركة أمام الأطر التربوية الراغبة في المشاركة في هذه المباراة إلى غاية 31 مارس 2020؛
- يتم التسجيل وإيداع الترشيحات عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم: www.taalimtice.ma.

5. معايير تقييم المشاريع المتبارية:

سيعهد للجنة مركزية متخصصة لتقييم مشاريع الفرق المتبارية على مرحلتين:

▪ المرحلة الأولى:

تمتد من 1 إلى 15 أبريل 2020. سيتم فيها تقييم المشاريع المقدمة وانتقاء 20 مشروعاً موحها لحل وضعيات مشكلة تتعلق بتدريس المواد العلمية بسلكي التعليم الثانوي باللغة الفرنسية.

▪ المرحلة الثانية:

سيتم استدعاء فرق المشاريع المنتقاة (20 فريقاً)، وتنظيم ورشات (Hackathon) مدتها يومين متتاليين، تعقد خلال شهر ماي 2020، لتطوير أنشطة الوضعيات المشكلة المختارة، ثم تقديمها أمام اللجنة، للانتقاء النهائي لعشرة أجود منتوجات لأنشطة تعليمية تعلمية رقمية (انتقاء خمسة فرق تربوية في المرحلة النهائية).

سيؤخذ بعين الاعتبار في تقييم المشاريع المقدمة خلال المرحلتين مدى استحضار الفرق التربوية المعايير التالية:

○ المعايير البيداغوجية:

- احترام مشاريع الانتاجات المقدمة للتوجهات التربوية الرسمية والمناهج الدراسية الخاصة بالمواد العلمية بسلكي التعليم الثانوي؛
- أهمية الوضعيات المشكلة المقترحة، والتي يجب ان تتميز بكونها وضعيات حقيقية، مرتبطة بواقع المتعلمين في تعلم واكتساب المفاهيم العلمية؛
- غنى الوضعيات المقترحة بالأنشطة التفاعلية؛
- البعد التشاركي والتعاوني لدى المتعلمين كفاعلين في حل الوضعيات المشكلة الخاصة بامتلاك المفاهيم العلمية المدرسة؛
- توظيف واستعمال الموارد الرقمية (فيديوهات تمارين أنشطة خلاصات تفاعلية...) لحل الوضعيات المشكلة المقترحة؛
- سلامة اللغة المستعملة والمفاهيم العلمية الموظفة في الأنشطة والموارد الرقمية المقترحة؛
- القيمة المضافة للإنتاج البيداغوجي المقترح مقارنة بالوسائل التعليمية التقليدية.

○ المعايير القياسية:

- احترام محتويات الأنشطة التربوية الرقمية (الوثائق، النصوص، الصور، الأصوات والفيديوهات...)
- للقيم الدينية والوطنية وحقوق الإنسان والمبادئ الثابتة المتعارف عليها وطنيا ودوليا؛
- احترام حقوق المؤلفين، طبقا للأحكام التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، في توظيف الموارد الرقمية المعدة للاستثمار التعليمي التعلمي وذلك بالإشارة إلى مصادرها الأصلية أو المنقحة وكذا حقوق مالكيها.

6. حفز الموارد الرقمية المصادق عليها:

يتم تشجيع المتوجين في دورة المصادقة وذلك بـ:

- الاستفادة من دورة تكوينية في مجال تطوير وتوظيف الموارد الرقمية التربوية في الممارسات الفصلية بالمركز المغربي الكوري للتكوين في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم بالرباط (CMCF-TICE)؛
- تسليم شهادة تقديرية للفرق المنتقاة والفائزة في المباراة؛
- الاستفادة من تكوين بإحدى المؤسسات الجامعية بفرنسا لمدة أسبوعين؛
- نشر المشاريع المنتقاة من أجل الاستثمار والتقسام على بوابة إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (www.taalimtice.ma)

ملحوظة:

- يرجى الاطلاع على شبكة تقييم المشاريع المقدمة على الفضاء الخاص بالمباراة على منصة البوابة www.taalimtice.ma؛
- كل منتج مشارك به في هذه المباراة، تم قبوله من طرف لجنة التقييم والتوصية بنشره، سيتم تقاسمه عبر البوابة الوطنية www.taalimtice.ma، مع الشفرة الأصلية للموارد الموظفة فيه، تحت رخصة " Creative Commons " لاستثماره لكل غاية تعليمية علمية؛
- يمكن للفائزين في النسخة الأولى المشاركة في هذه المباراة وتقديم ابداعاتهم وتقاسمها والاستفادة من التحفيزات الواردة أعلاه ماعدا التكوين بإحدى المؤسسات الجامعية بفرنسا.

يمكنكم التواصل حول الموضوع عبر البريد الإلكتروني: varen@taalim.ma.

