



08 أكتوبر 2019

الرباط في:

مذكرة 115X19

إلى السيدات والسادة
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
مفتشات ومفتشي مادة الرياضيات بالتعليم الثانوي
مديرات ومديري الثانويات الإعدادية
أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات

الموضوع: في شأن مباريات الأولمبياد في الرياضيات بالثانوي الإعدادي.

المرجع: - المقرر الوزاري 39/19 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2020/2019 الصادر في 29 ماي 2019؛

- المذكرة 110 بتاريخ 7 يونيو 2010، في موضوع تشجيع التميز في صفوف التلاميذ وبالمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

وبعد، في إطار تعزيز برنامج الأنشطة والمباريات الهادفة إلى حفز التلميذات والتلاميذ على التفوق الدراسي وتشجيع التميز في مختلف المواد الدراسية بجميع المستويات الدراسية لسلك التعليم الثانوي الإعدادي، وتأسيساً على التطور المسجل خلال المواسم الدراسية الأخيرة على مستوى مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، وعلى الاهتمام الذي أضحت تعرفه الأنشطة المنظمة في إطارها من طرف التلميذات والتلاميذ وأولياءهم، وسيراً على نهج البلدان الرائدة في هذا المجال والذي يتمحور حول الكشف المبكر عن الطاقات الحاملة لبذور النبوغ في الرياضيات وتمكينها من التأطير والمواكبة، واعتباراً للأدوار التربوية للأولمبياد في الرياضيات كتظاهرة علمية وآلية للارتقاء بمشاركة بلادنا في التظاهرات الدولية، والآثار الإيجابية التي تخلفها المنهجية المعتمدة في انتقاء وتأطير التلميذات والتلاميذ ضمن مسارها، يشرفني أن أخبركم بإرساء أنشطة أولمبية في الرياضيات، تحت إشراف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، تنتظم في إطار "الأولمبياد الجهوية في الرياضيات" وتستهدف تلميذات وتلاميذ السلك الثانوي الإعدادي المتميزين. وجدير بالإشارة من جهة، إلى أهمية الأدوار المنوط بمختلف الأطراف المعنية القيام بها على صعيد الجهة ضماناً لإنجاح عملية الإرساء والاستدامة والتطوير، ومن جهة أخرى إلى العلاقة العضوية الواجب استحضرها بين كل من الأولمبياد الجهوية والأولمبياد الوطنية التي تسهر المصالح المركزية على تنظيمها.

وأوفيكم فيما يلي بأهم المحطات والعمليات التربوية المبرمجة والترتيبات التنظيمية المرتبطة بالأولمبياد الجهوية، التي تعتبر جسراً ضرورياً للمرور إلى مسار الأولمبياد الوطنية على مستوى سلك التعليم الثانوي التأهيلي.

أولاً: الأولمبياد الجهوية في الرياضيات

الأولمبياد الجهوية في الرياضيات تظاهرة تربوية-علمية سنوية، تنظم نهائياتها خلال العطلة البينية للأسدوس الثاني من الموسم الدراسي بالنسبة للتلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة الثالثة من سلك التعليم الإعدادي والذين برهنوا على تفوقهم في مسار الانتقاء والإعداد على مدى هذه المرحلة الدراسية.

1.1- إرساء الأولمبياد الجهوية في الرياضيات

يتم إرساء الأولمبياد الجهوية في الرياضيات بشكل تدريجي انطلاقاً من الموسم الدراسي 2020/2019. ويشمل مسار الأولمبياد الجهوية في الرياضيات مستويات السلك الثانوي الإعدادي الثلاث، ويبتدئ بعد اكتمال الإرساء من مستوى السنة أولى إعدادي. وتتم جميع العمليات التربوية من خلال برنامج أنشطة انتقاء وتأطير تلعب فيها مختلف بنيات الإدارة التربوية دور الإشراف على التنظيم والتأطير والتقييم، وذلك وفق ما يلي:

السنة الأولى: تنتظم جميع الأنشطة على الصعيد المحلي، حيث يلعب فيها أساتذة مادة الرياضيات بمؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي التابعة لنفس المنطقة التربوية دوراً محورياً. وتفتح المشاركة في هذا المسار للتلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي وفق شروط تربوية وعلمية محددة على شكل مبادئ وإجراءات تنظيمية كما هو وارد في النظام الداخلي للأولمبياد الجهوية.

السنة الثانية: تنتظم جميع الأنشطة على الصعيد الإقليمي، حيث يتكفل مفتشون ومفتشو مادة الرياضيات بالإشراف التربوي والعلمي، فيما تتولى المديريات الإقليمية الإشراف على الجوانب التنظيمية واللوجستية. ويشارك في أنشطة هذا المستوى التعليمي التلميذات والتلاميذ المسجلون بالسنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي والمؤهلون لها في نهاية السنة الأولى. كما تفتح في وجه كل تلميذ(ة) متميز(ة) لم يشارك في هذه الأنشطة في المستوى السابق لأسباب موضوعية، وذلك بناء على توصية مكتوبة من مدرسه(ته) في مادة الرياضيات تعرض على السيد(ة) المفتش(ة) من أجل المصادقة.

السنة الثالثة: تنتظم جميع الأنشطة على الصعيد الجهوي، حيث تتكفل المنسقية الجهوية التخصصية لمادة الرياضيات بالإشراف التربوي والعلمي، فيما توفر الأكاديمية الجهوية الدعم التنظيمي واللوجستي. ويشارك في أنشطة هذا المستوى التعليمي التلميذات والتلاميذ المسجلون بالسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي والمؤهلون لها في نهاية السنة. كما تفتح في وجه كل تلميذ(ة) متميز(ة) لم يشارك في هذه الأنشطة في المستوى السابق لأسباب موضوعية، وذلك بناء على توصية مكتوبة من مدرسه(ته) في مادة الرياضيات تعرض على السيد(ة) المفتش(ة) المنسق(ة) الجهوي(ة) من أجل المصادقة.

2.1- مراحل الإرساء

تمتد مرحلة الإرساء على مدى ثلاثة مواسم دراسية ابتداء من الدخول المدرسي 2019-2020. وتنتظم على الشكل الآتي:

أ- الموسم الدراسي 2019/2020:

- السنة الأولى إعدادي: يستفيد تلاميذ وتلميذات هذا المستوى من المسار برمته أي على مدى ثلاثة مواسم دراسية، ويشكلون أول فوج يستفيد من المسار بأكمله.
- السنة الثانية إعدادي: يخضع تلاميذ وتلميذات هذا المستوى لمسار انتقالي من موسمين دراسيين.
- السنة الثالثة إعدادي: يخضع تلاميذ وتلميذات هذا المستوى لمسار انتقالي من موسم دراسي واحد. ويشارك المتأهلون لنهائياته في الأولمبياد الجهوية في الرياضيات 2020.

ب- الموسم الدراسي 2020/2021:

- السنة الأولى إعدادي: يلتحق تلاميذ وتلميذات هذا المستوى بالمسار من بدايته، ويشكلون الفوج الثاني الذي سيستفيد من المسار الكامل.
- السنة الثانية إعدادي: يواصل تلاميذ وتلميذات هذا المستوى الذين سبق لهم الالتحاق بالمسار في مستوى السنة الأولى الإعدادية المشاركة في الأنشطة الأولمبية وفق البرنامج المسطر.
- السنة الثالثة إعدادي: يواصل تلاميذ وتلميذات هذا المستوى، المشاركة في الأنشطة الأولمبية الخاصة بالمسار الانتقالي الذي ولجوه على مستوى السنة الثانية إعدادي في الموسم السابق. ويشارك المتأهلون لنهائياته في الأولمبياد الجهوية في الرياضيات 2021.

ج- الموسم الدراسي 2021/2022:

- السنة الأولى إعدادي: يشكل تلاميذ وتلميذات هذا المستوى الملتحقون بالمسار الأولمبي الفوج الثالث الذي سيخضع لمكونات المسار على مدى ثلاثة مواسم دراسية.
- السنة الثانية إعدادي: يواصل تلاميذ وتلميذات هذا المستوى الذين سبق لهم الانخراط في المسار الأولمبي، المشاركة في الأنشطة الأولمبية وفق البرنامج المسطر.

- السنة الثالثة إعدادي: يواصل تلاميذ وتلميذات هذا المستوى، المشكلون للفوج الأول الذي استفاد من المسار الأولي بأكمله، المشاركة في الأنشطة الأولمبية وفق البرنامج المسطر. ويشارك المتأهلون لنهائياته في الأولمبياد الجهوية في الرياضيات 2022.

3.1- الأنشطة التربوية المكونة لمسار الأولمبياد الجهوية في الرياضيات

تشكل الأنشطة التربوية لمسار الأولمبياد الجهوية في الرياضيات في مختلف مستويات السلك الثانوي الإعدادي من فروض تقويمية وحصص تكوينية خارج الحصص الدراسية المقررة. وتتوزع مهام إنجاز مختلف الأنشطة المدرجة بين مختلف الفاعلين وفق ما هو مبين بالجداول المتضمنة في الملاحق.

ثانياً: الأنشطة التربوية والعمليات والبرمجة

1.2- الأولمبياد الجهوية في الرياضيات 2020

تخص هذه الفقرة المرحلة الانتقالية لإرساء مسار الأولمبياد الجهوية في الرياضيات، وتهم التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة الثالثة من التعليم الإعدادي خلال الموسم الدراسي 2020/2019. ويُعتمد في عملية الانتقال مبدأ إتاحة الفرصة لأكثر عدد من التلميذات والتلاميذ على صعيد كل ثانوية إعدادية. وتتنظم مختلف العمليات من خلال:

أ-مرحلة أولى [أكتوبر – دجنبر] تنظم على صعيد المؤسسات التعليمية، وتجرى فيها فروض انتقائية تستثمر نتائجها لحصص لائحة بأسماء التلميذات والتلاميذ المتوفرين على مؤهلات التباري في المرحلة الموالية.

ب- مرحلة ثانية [يناير – مارس] تنظم على صعيد الإقليم، وتحدد في نهايتها لائحة المؤهلين للمرحلة الموالية.

ج- مرحلة ثالثة [شهر أبريل] تنظم على صعيد الجهة، وتحدد بناء على نتائجها لائحة الفائزين بالمراتب الثلاث الأولى في الأولمبياد الجهوية في الرياضيات:

- الرتبة الأولى: الميدالية الذهبية؛

- الرتبة الثانية: الميدالية الفضية؛

- الرتبة الثالثة: الميدالية البرونزية.

كما تُحدد بناء على هذه النتائج لائحة بجميع المشاركات والمشاركين مرتبين حسب الاستحقاق تستثمر في تحديد المسموح لهم بالمشاركة، خلال الموسم الدراسي الموالي، في التباري من أجل ولوج مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على مستوى مسلك الجذع المشترك العلمي وفق ما تنص عليه المذكرة التنظيمية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات.

2.2-الأولمبياد الجهوية في الرياضيات 2021

تخص هذه الفقرة المرحلة الانتقالية لإرساء مسار الأولمبياد الجهوية في الرياضيات، وتهم التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة الثانية من التعليم الإعدادي خلال الموسم الدراسي 2020/2019. إذ يمتد المسار على مدى موسمين دراسيين. ويعتمد في عملية الانتقال مبدأ إتاحة فرصة المشاركة لأكبر عدد ممكن من التلميذات والتلاميذ على صعيد كل ثانوية إعدادية. وتتنظم مختلف العمليات وفق الآتي:

أ- على مستوى السنة الثانية برسم الموسم الدراسي 2020/2019

- مرحلة أولى [أكتوبر – فبراير] تنظم على صعيد المؤسسات التعليمية، وتجرى فيها فروض انتقائية تستثمر نتائجها لحصر لائحة بأسماء التلميذات والتلاميذ المتوفرين على مؤهلات التباري في المرحلة الموالية؛

- مرحلة ثانية [مارس – ماي] تنظم على صعيد الإقليم، وتحدد في نهايتها لائحة المؤهلين للمشاركة في التباري على مستوى السنة الثالثة إعدادي.

ب- على مستوى السنة الثالثة برسم الموسم الدراسي 2021/2020

- مرحلة أولى [أكتوبر – فبراير] تنظم على صعيد الإقليم، وتجرى فيها فروض انتقائية تستثمر نتائجها لحصر لائحة بأسماء التلميذات والتلاميذ المتوفرين على مؤهلات التباري في المرحلة الموالية؛

- مرحلة ثانية [مارس – أبريل] تنظم على صعيد الجهة، وتحدد بناء على نتائجها لائحة الفائزين بالرتب الثلاثة الأولى في الأولمبياد الجهوية في الرياضيات، كما يُعلن بناء على هذه النتائج عن المسموح لهم بالمشاركة، خلال الموسم الدراسي الموالي، في التباري من أجل ولوج مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات الذي تنظم إقصائياته على مستوى مسلك الجذع المشترك العلمي وفق ما تنص عليه المذكرة التنظيمية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات.

3.2-الأولمبياد الجهوية في الرياضيات 2022

تعرف هذه الدورة الإرساء التام لمسار الأولمبياد الجهوية في الرياضيات، وتهم التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة الأولى من التعليم الإعدادي خلال الموسم الدراسي 2020/2019. ويعتمد في عملية الانتقال الأولي مبدأ إتاحة فرصة المشاركة لأكبر عدد ممكن من التلميذات والتلاميذ على صعيد كل ثانوية إعدادية. وتتنظم مختلف العمليات وفق الآتي:

أ- على مستوى السنة الأولى برسم الموسم الدراسي 2020/2019

- مرحلة أولى [أكتوبر – فبراير] تنظم على صعيد المؤسسات التعليمية، وتجرى فيها فروض انتقائية تستثمر نتائجها لحصر لائحة بأسماء التلميذات والتلاميذ المتوفرين على مؤهلات التباري في المرحلة الموالية؛
- مرحلة ثانية [مارس – ماي] تنظم على صعيد المنطقة التربوية، وتُحدد في نهايتها لائحة المؤهلين للمشاركة في التباري على مستوى السنة الثانية إعدادي.

ب- على مستوى السنة الثانية برسم الموسم الدراسي 2021/2020

- مرحلة أولى [أكتوبر – فبراير] تنظم على صعيد المناطق التربوية، وتجرى فيها فروض انتقائية تستثمر نتائجها لحصر لائحة بأسماء التلميذات والتلاميذ المتوفرين على مؤهلات التباري في المرحلة الموالية؛
- مرحلة ثانية (مارس – ماي) تنظم على صعيد الإقليم، وتحدد في نهايتها لائحة المؤهلين للمشاركة في التباري على مستوى السنة الثالثة إعدادي.

ج- على مستوى السنة الثالثة برسم الموسم الدراسي 2022/2021

- مرحلة أولى [أكتوبر – فبراير] تنظم على صعيد الإقليم، وتجرى فيها فروض انتقائية تستثمر نتائجها لحصر لائحة بأسماء التلميذات والتلاميذ المتوفرين على مؤهلات التباري في المرحلة الموالية؛
- مرحلة ثانية (مارس - أبريل) تنظم على صعيد الجهة، وتحدد بناء على نتائج المتوجات والمتوجين في الأولياد الجهوية في الرياضيات (الرتب الثلاثة الأولى)، كما يُعلن بناء على هذه النتائج عن المسموح لهم بالمشاركة في أولياد الأشبال في الرياضيات، في نهاية الموسم الدراسي (شهر يوليوز)، من أجل الظفر ببطاقة ولوج مسار الأولياد الوطنية في الرياضيات في بداية مستوى الجذع المشترك.

ثالثاً: تدابير وإجراءات تنظيمية

وحتى تمر جميع العمليات وفق ما هو مخطط له، يرجى مراعاة التدابير التربوية والتنظيمية الآتية

1.3- أدوار الإدارة والأطر التربوية

أ- المؤسسة/ المنطقة التربوية:

يعقد مدير(ة) كل ثانوية إعدادية مباشرة بعد صدور هذه المذكرة اجتماعاً يحضره أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات. وتعمل الإدارة التربوية بمعية المجلس التعليمي لمادة الرياضيات على تحديد لائحة التلميذات والتلاميذ المؤهلين لولوج مسار الأولياد الجهوية في الرياضيات وفق ما هو محدد في الفقرات السابقة. وعقب ذلك ينظم لقاء إخباري لفائدة التلميذات والتلاميذ

المعنيين لإطلاعهم على فحوى هذه المذكرة، وتشجيعهم على الانخراط بفعالية في هذه الأنشطة العلمية والتربوية وتوضيح أبعادها على مستوى التميز الدراسي واستكشاف مجال الرياضيات الأولمبية.

ويضطلع المجلس التعليمي للمادة تحت إشراف السيد(ة) مفتش(ة) المنطقة التربوية، بمهام الانتقاء والتأطير والتقويم.

ب- المديرية الإقليمية:

تتخذ المديرية الإقليمية التدابير اللازمة لمواكبة المؤسسات المعنية في الجوانب التنظيمية واللوجستية بالنسبة للأنشطة التي تنظم تحت مسؤولية هذه المؤسسات. ويتكفل السيدات والسادة مفتشات ومفتشي المناطق التربوية لمادة الرياضيات بإعداد وتأطير الأنشطة العلمية والتربوية ذات البعد الإقليمي.

ج- الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين:

تشرف الأكاديميات الجهوية على جميع الإجراءات التربوية والتنظيمية المرتبطة بالأولمبياد الجهوية في الرياضيات، وتتخذ التدابير اللازمة لمواكبة السيدات والسادة مفتشات ومفتشي المناطق التربوية في الجوانب التنظيمية واللوجستية بالنسبة للأنشطة التي تنظم تحت مسؤولية المديرية الإقليمية. وتتكفل المنسقيات التخصصية الجهوية لمادة الرياضيات بإعداد وتأطير الأنشطة العلمية والتربوية ذات البعد الجهوي.

2.3-فروض الانتقاء

يتم إعداد فروض الانتقاء وفق التقدم الطبيعي في إنجاز مقررات مادة الرياضيات في مختلف المستويات الدراسية، وبعتماد التوجهات المتضمنة في المنهاج الأولمي في الرياضيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي.

3.3-تدريب الإعداد والانتقاء

تنظم هذه التدريبات لفائدة التلميذات والتلاميذ الذين تأهلوا لمتابعة مسار الأولمبياد الجهوية. وتبرمج هذه التدريبات، خلال العطل المدرسية، إقليمياً بالنسبة لتلميذات وتلاميذ السنة الثانية إعدادي، وجهوياً بالنسبة لتلميذات وتلاميذ السنة الثالثة إعدادي. أما بالنسبة لتلميذات وتلاميذ السنة الأولى إعدادي فجميع الأنشطة تنجز محلياً.

ويمكن الانفتاح على مختلف الفعاليات من أفراد وجمعيات المجتمع المدني الناشطة في مجال الرياضيات الأولمبية للاستفادة من دعمها وخبرتها في مجال التأطير والإعداد.

رابعاً: أولمبياد الأشبال الوطنية في الرياضيات

تعتبر أولمبياد الأشبال الوطنية في الرياضيات حلقة وصل بين الأولمبياد الجهوية على صعيد السلك الثانوي الإعدادي، والأولمبياد الوطنية على صعيد السلك الثانوي التأهيلي. ويشارك فيها التلميذات والتلاميذ الأوائل في ترتيب النتائج النهائية للأولمبياد الجهوية الخاصة بكل جهة وفق حصيص يأخذ بعين الاعتبار ثقل كل جهة من حيث المدرسين في السنة الثالثة من السلك الثانوي الإعدادي. تنظم أولمبياد الأشبال الوطنية في شهر يوليوز من كل سنة، حيث يشرف المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب على الإجراءات التحضيرية المتعلقة بإعداد الروايز، وعملية التصحيح والمداومات. وتنظم أولمبياد الأشبال الوطنية في الرياضيات في ثلاثة أقطاب يضم كل قطب منها أربع أكاديميات جهوية للتربية والتكوين، حيث تؤمن الأكاديمية الجهوية المعنية توفير المستلزمات المادية الضرورية، أما الإجراءات التنظيمية فتشرف عليها بتنسيق مع المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب. وبناء على النتائج النهائية لأولمبياد الأشبال الوطنية في الرياضيات يتوج التلميذات/التلاميذ الثلاثة الأوائل على التوالي بالميدالية الذهبية والميدالية الفضية والميدالية النحاسية. وتقوم اللجنة العلمية لهذه الأولمبياد بتحديد لائحة المؤهلات والمؤهلين للالتحاق بمسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على مستوى الجذع المشترك. ويتم حصر عدد المؤهلات والمؤهلين كل سنة وفق معايير علمية تحددها اللجنة بعلاقة مع مستوى الإنجاز الملاحظ عند تصحيح إنجازات المتباريات والمتبارين. وتوضح الخطاطة على الصفحة الموالية أجندة إرساء مسار الأولمبياد الجهوية وأولمبياد الأشبال الوطنية.

واعتباراً لأهمية الأنشطة الهادفة إلى التشجيع على التميز، يرجى من كافة الأطراف المعنية بما ورد في هذه المذكورة، العمل على اتخاذ التدابير والإجراءات لإنجاح مختلف العمليات المدرجة، والسلام.

وزن التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
سعيد أمززي

خطات توضحية لمرات إرساء مسار الأولمبياد الجهوية

المستوى الدراسي	الموسم الدراسي	2020 - 2019	2021 - 2020	2022 - 2021	2023 - 2022
المستوى الدراسي	الموسم الدراسي	المسجلون بالسنة الثالثة برسم 2020-2019	انتقاء وتاطير الإقليم /الجهة الأولمبياد الجهوية (مرحلة انتقالية)	انتقاء وتاطير الإقليم /الجهة الأولمبياد الجهوية (مرحلة انتقالية)	مسار الأولمبياد الوطنية بالسنة الثانية بمكاوريا
		انتقاء وتاطير المناطق التربوية/ الإقليم	تطوير وانتقاء المناطق التربوية/ الإقليم	فروض الانتقاء بالجذع المشترك (4 فروض)	مسار الأولمبياد الوطنية بالسنة الأولى بمكاوريا
		انتقاء وتاطير المؤسسات/ المناطق التربوية	تطوير وانتقاء المناطق التربوية/ الإقليم	فروض الانتقاء بالجذع المشترك (4 فروض)	مسار الأولمبياد الوطنية انطلاقا من بداية الجدع المشترك بالنسبة للمؤهلين عن أولمبياد الأشبال
		المسجلون بالسنة الأولى برسم 2020-2019	انتقاء وتاطير المؤسسات/ المناطق التربوية	تطوير وانتقاء الإقليم /الجهة الأولمبياد الجهوية (الصفحة النهائية) + أولمبياد الأشبال (الدورة الأولى)	مسار الأولمبياد الوطنية بالسنة الأولى بمكاوريا

الأولمبياد الجهورية في الرياضيات 2022

ملحق ①: جدول الأنشطة والعمليات الخاصة بمستوى السنة الأولى إعدادي، برسم 2020/2019 على صعيد الثانوية الإحادية والمنطقة التربوية.

النتائج	المشاركون	الجهة المسؤولة عن			التاريخ ⁽¹⁾	النشاط
		التصحيح	التدريب	إعداد الفروض		
- لائحة 1 بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتبين حسب الاستحقاق.	جميع تلميذات وتلاميذ السنة الأولى إعدادي الذين عبروا عن رغبتهم في المشاركة.	أساتذة الرياضيات بالمؤسسة	الثانوية الإعدادية	أساتذة الرياضيات بالمؤسسة	29 و 15 بين نوفمبر 2019	الفرض 1
					27 و 13 بين دجنبر 2019	الفرض 2
- لائحة 2 بأسماء 50% كحد أقصى من التلميذات والتلاميذ المشاركين في الفرض الثاني يمثلون المؤسسة في إقصائيات المنطقة التربوية.	عدد يحدد محلياً، يضم كل التلميذات والتلاميذ الذين برهنوا على مؤهلات نوعية في معالجة المسائل المطروحة في الفرض 1	أساتذة الرياضيات	أحدى الثانويات الإعدادية بالمنطقة التربوية	أساتذة الرياضيات بمؤسسات التعليم الثانوي التابع للمؤسسة	28 و 14 بين فبراير 2020	الفرض 3
					24 و 17 بين أبريل 2020	الفرض 4
- لائحة 3 بأسماء 80% من التلميذات والتلاميذ المشاركين في الفرض 3 تحدد حسب الاستحقاق.	الموهوبون ضمن اللائحة 2 عن كل ثانوية إعدادية.	مؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي التابعة لنفس المنطقة التربوية تحت إشراف مفتش (ة) المنطقة			28 و 14 بين فبراير 2020	الفرض 3
					24 و 17 بين أبريل 2020	الفرض 4
- لائحة 4 بأسماء 70% من التلميذات والتلاميذ المشاركين في الفرض 4 تحدد حسب الاستحقاق.	الموهوبون ضمن اللائحة 3	الإعدادي التابعة لنفس المنطقة التربوية تحت إشراف مفتش (ة) المنطقة			15 و 8 بين ماي 2020	الفرض 5
					15 و 8 بين ماي 2020	الفرض 5
- لائحة 5 بأسماء 50% من التلميذات والتلاميذ المشاركين في الفرض 4 تحدد حسب الاستحقاق. يؤهلون لمواصلة المسار على مستوى السنة الثانية إعدادي برسم الموسم الموالي. ⁽²⁾	الموهوبون ضمن اللائحة 4	الإعدادي التابعة لنفس المنطقة التربوية تحت إشراف مفتش (ة) المنطقة			15 و 8 بين ماي 2020	الفرض 5
					15 و 8 بين ماي 2020	الفرض 5

⁽¹⁾ التواريخ المقترحة بالجدول الاستثناس حيث يمكن اعتماد التاريخ الذي يلائم خصوصيات الجهة على اعتبار أن الأنشطة المقترحة ذات طابع جهوي محض.

⁽²⁾ حق مكتسب عند الانتقال إلى جهة، إقليم أو مؤسسة أخرى.

الأولمبياد الجوهريّة في الرياضيات 2021 (المرحلة الانتقاليّة)

ملحق ②: جدول الأنشطة والعمليات الخاصة بمستوى السنة الثانية إعدادي برسم 2020/2019 على صعيد المنطقة التربوية والإقليم.

النتائج	المشاركون	الجهة المسؤولة عن			التاريخ ⁽¹⁾	النشاط
		التصحيح	التمرير	إعداد الفروض		
- لائحة 1 بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتبين حسب الاستحقاق بناء على نتائج الفرض الأول.	جميع تلميذات وتلاميذ السنة الثانية إعدادي الذين عبروا عن رغبتهم في المشاركة.	أساتذة الرياضيات بمؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي التابعة للمنطقة التربوية تحت إشراف مفتش(ة) المنطقة	مركز على صعيد المنطقة التربوية	أساتذة الرياضيات بمؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي التابعة للمنطقة التربوية تحت إشراف مفتش(ة) المنطقة	بين 15 و 29 نوفمبر 2019	الفرض 1
- لائحة 2 بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتبين حسب الاستحقاق بناء على نتائج الفرض الثاني.	- 90% من تلميذات وتلاميذ اللائحة 1	فرق من أساتذة تحت إشراف مفتش(ة) المنطقة	مركز أو أكثر للتمرير على صعيد الإقليم	مفتشو المناطق التربوية	بين 13 و 27 ديجنبر 2019	الفرض 2
- لائحة 3 بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتبين حسب الاستحقاق بناء على نتائج الفرض 3	- 80% من تلميذات وتلاميذ اللائحة 2	فرق من أساتذة تحت إشراف مفتشي المناطق التربوية	مركز أو أكثر للتمرير على صعيد الإقليم	مفتشو المناطق التربوية	بين 14 و 28 فبراير 2020	الفرض 3
- لائحة 4 بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتبين حسب الاستحقاق بناء على نتائج الفرض 4.	- 70% من تلميذات وتلاميذ اللائحة 3	فرق من أساتذة تحت إشراف مفتشي المناطق التربوية	مركز أو أكثر للتمرير على صعيد الإقليم	مفتشو المناطق التربوية	بين 17 و 24 أبريل 2020	الفرض 4
- لائحة 5 بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتبين حسب الاستحقاق بناء على نتائج الفرض 4. من التلميذات والتلاميذ المشاركين في الفرض 5 تحدد حسب الاستحقاق.	- 60% من تلميذات وتلاميذ اللائحة 4	فرق من أساتذة تحت إشراف مفتشي المناطق التربوية	مركز أو أكثر للتمرير على صعيد الإقليم	مفتشو المناطق التربوية	بين 8 و 15 ماي 2020	الفرض 5

⁽¹⁾التواريخ المقترحة بالجدول للاستئناس حيث يمكن اعتماد التاريخ الذي يلائم خصوصيات الجهة على اعتبار أن الأنشطة المقترحة ذات طابع جهوي محض.

⁽²⁾حق مكتسب عند الانتقال إلى جهة، إقليم أو مؤسسة أخرى.

الأولمبياد الجوهية في الرياضيات 2020 (المرحلة الانتقالية)

ملحق ③ جدول الأنشطة والعمليات الخاصة بمستوى السنة الثالثة إحصائي برسم 2020/2019 على صعيد الإقليم و الجهة.

النتائج	المشاركون	الجهة المسؤولة عن			التاريخ ⁽¹⁾	النشاط
		التصحيح	التدريب	إعداد الفروض		
- لائحة 1 بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتين حسب الاستحقاق بناء على نتائج الفرض الأول.	جميع تلميذات وتلاميذ السنة الثالثة إحصائي الذين عبروا عن رغبتهم في المشاركة.	فرق من أساتذة تحت إشراف مفتشي المناطق التربوية	مركز أو أكثر للتدريب على صعيد الإقليم	مفتشو المناطق التربوية	بين 15 و 29	الفرض 1
					تشرين 2019	
- لائحة 2 بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتين حسب الاستحقاق بناء على نتائج الفرض الثاني.	- 90% من تلميذات وتلاميذ اللائحة 1	فرق من أساتذة ومفتشين تحت إشراف المفتشية التخصصية الجهوية الرياضية	مركز جهوي أو مراكز تدريب على صعيد الأقاليم	الجهوية	بين 13 و 27	الفرض 2
- لائحة 3 بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتين حسب الاستحقاق بناء على نتائج الفرض 3	- 80% من تلميذات وتلاميذ اللائحة 2				بين 14 و 28 فبراير 2020	
- لائحة 4 بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتين حسب الاستحقاق بناء على نتائج نهائيات الأولمبياد الجوهية في الرياضيات	- 60% من تلميذات وتلاميذ اللائحة 4	فرق من أساتذة ومفتشين تحت إشراف المفتشية التخصصية الجهوية الرياضية	مركز جهوي أو مراكز تدريب على صعيد الأقاليم	الجهوية	خلال العطلة	نهائيات الأولمبياد الجوهية في الرياضيات
* يتوج الثلاثة الأوائل مهم بميداليات الأولمبياد الجوهية؛ * يؤهل مهم عدد محدود وفق ما توصي به المذكرة التنظيمية للأولمبياد الوطنية لمواصلة المسار على مستوى سنة الجذع المشترك العلمي برسم الموسم الموالي. ⁽²⁾					البيئية الثانية	

⁽¹⁾ التواريخ المقترحة بالجدول الاستثناس حيث يمكن اعتماد التاريخ الذي يلائم خصوصيات الجهة على اعتبار أن الأنشطة المقترحة ذات طابع جهوي محض.
⁽²⁾ حقق مكتسب عند الانتقال إلى جهة، إقليم أو مؤسسة أخرى.