



3 يونيو 2019

مذكرة  
080X19

إلى السيدات والسادة  
المفتشين العامين للوزارة  
مديرات ومديري الإدارة المركزية  
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين  
المديرات والمديرين الإقليميين  
مديرات ومديري مؤسسات تكوين الأطر ومؤسسات  
التربية والتعليم العمومي

## الموضوع : تنظيم امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بهيئة التدريس - دورة شتبر 2019

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، في إطار النهوض بالموارد البشرية التي تعد المحرك الأساسي لتنفيذ برنامج إصلاح منظومة التربية والتكوين، يشرفني إخباركم أنه تقرر تنظيم امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بهيئة التدريس يوم 14 شتبر 2019 بمراكز الامتحان التي تحددها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وذلك لفائدة مختلف فئات هيئة التدريس المبينة في الجداول رففته.

### 1 - شروط الترشيح

تفتح هذه الامتحانات في وجه المترشحين والمترشحات من فئات هيئة التدريس، الذين يتوفرون إلى غاية 31 دجنبر 2019، على شروط الترشيح المثبتة في الجداول رففته حسب كل امتحان .

### 2 - ملف الترشيح

يتكون ملف الترشيح من :

- طلب الترشيح حسب النموذج المرفق، والذي يمكن سحبه من الموقع الالكتروني للوزارة [www.men.gov.ma](http://www.men.gov.ma) ، تتم تعبئته من طرف :
- أ - المترشح (ة) من فئات هيئة التدريس المزاولين لمهام التدريس، والمصادقة عليه من طرف المدير(ة) الإقليمي(ة) بعد منح النقطة المهنية من طرف مدير(ة) المؤسسة وتدوين نقطة آخر تفتيش من طرف مصالح المديرية الإقليمية، وذلك بالاستناد إلى الملف الإداري للمترشح(ة). ويجب أن يكون الطلب مرفوقا بنسخة من آخر تفتيش؛

ب - المترشح (ة) من فئات هيئة التدريس المزاولين لمهام مدير أو وحارس عام أو ناظر، وتمنح النقطة المهنية من طرف المدير (ة) الإقليمي (ة) .  
- نسخة من قرار التسمية في الدرجة أو شهادة إدارية تسلمها المصالح المكلفة بتدبير الموارد البشرية، تثبت توفر المترشح (ة) على الشروط النظامية المطلوبة ؛  
- نسخة من البطاقة الوطنية للتعريف .

### 3 - إرسال ملفات الترشيح

ترسل ملفات الترشيح عن طريق السلم الإداري إلى المديرية الإقليمية التي ينتمي إليها المترشح(ة)، وذلك في أجل أقصاه 6 شتبر 2019 .

### 4 - مواد الامتحان

تشتمل امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بفئات هيئة التدريس، على الاختبارات المبينة في الجداول رفقته، وتمنح عن كل اختبار نقطة عددية تتراوح بين صفر (0) وعشرين (20)، وتعتبر إقصائية كل نقطة تقل عن خمسة (5) من عشرين (20).

وكإجراء منهجي يهدف إلى إرساء امتحانات الكفاءة المهنية على أساس تعاقدي وكذا إلى تمكين المترشحين من توجيه وتركيز مجهوداتهم في التحضير لهذه الامتحانات، فقد تم وضع إطار مرجعي في شكل بطاقة خاصة بكل موضوع من مواضيع الامتحان تحدد مواصفات هذا الأخير وتحرص محاوره أو مجالاته ودرجة أهمية كل محور أو مجال. ويمكن الاطلاع على هذه الأطر المرجعية وسحبها من الموقع الإلكتروني للوزارة: [www.men.gov.ma](http://www.men.gov.ma).

والجدير بالإشارة أنه بمقتضى المادة الثالثة من المرسوم رقم 2.04.403 الصادر في 2 ديسمبر 2005 بتحديد شروط ترقى موظفي الدولة في الدرجة أو الإطار، كما وقع تغييره وتتميمه بالمرسوم رقم 2.08.340 الصادر في 9 يوليو 2008، تضاف إلى معدل النقط المحصل عليها في الاختبارات المثبتة في الجداول رفقته حسب كل امتحان، نقطة مهنية تتراوح بين صفر (0) وعشرين (20) ويخصص لها معامل يعادل 30% من مجموع نقط الامتحان .

وتمنح النقطة المهنية على أساس تقدير الأداء المهني للموظف انسجاما مع النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، وذلك باعتماد العناصر الخمسة التالية:

1 - إنجاز الأعمال المرتبطة بالوظيفة: ويقاس في هذا العنصر إتقان إنجاز المهام الموكولة للموظف(ة) واحترام مجالات التخصص والدينامية والسرعة في الإنجاز ومواجهة مختلف الوضعيات بجدية وحزم وانضباط؛

2 - المردودية: يتمحور هذا العنصر حول تحقيق نتائج مرضية ومقنعة وفعالة، والاهتمام الدائم بتحسين الأداء والرفع من الإنتاجية، وتوظيف جميع الإمكانيات المتاحة لتحسين جودة الخدمات المقدمة، وتحقيق الأهداف المسطرة؛

3 - السلوك المهني: ويتعلق الأمر بالتواصل مع المحيط الداخلي والخارجي، إضافة إلى المواظبة والانضباط واحترام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، مع الأخذ بعين الاعتبار السوابق التأديبية والتنويهات؛

4 - القدرة على التنظيم: وينصب هذا العنصر على تقويم المساهمة في الأنشطة ومدى الانخراط في العمل التعبوي والإشعاعي، وتنظيم العمل والقدرة على التوجيه والتخطيط والتنظيم؛

5 - البحث والابتكار: ويتعلق الأمر بالإبداع والتجديد في العمل والبحث المستمر على تحسين الأداء، والقدرة على المساهمة في البحث التربوي، علماً بأن الأمر لا يتعلق بتقديم بحوث أكاديمية أو تقارير ميدانية وإنما البحث والإبداع المرتبطان بالممارسة بغية الرفع من نتائجها، وانعكاساتها الإيجابية.

ونظراً لما تكتسبه هذه الامتحانات بالنسبة لفئات هيئة التدريس من أهمية بالغة باعتبار ما لها من أثر إيجابي على الموارد البشرية، فإني أطلب منكم أن تولوها كل ما تستحقه من عناية وذلك من خلال نشر مقتضيات هذه المذكرة على جميع المصالح والمؤسسات بكل استعجال، والإشراف الفعلي والمباشر على مختلف محطات إنجازها على نحو يضمن تكافؤ الفرص والاستحقاق لجميع المترشحين والمترشحات.

وتفضلوا بقبول أسمى التحيات، والسلام

عن الوزير ويتفويض منه  
الكاتب العام  
لقطاع التربية الوطنية  
يوسف بلقاسمي



ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏ

ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏ

ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏ

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتكوين المهني

والتعليم العالي والبحث العلمي

## امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بهيئة التدريس

دورة شتبر 2019

I - امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بهيئة التدريس :

| مركز الامتحان                             | المعامل | مدة الإجازة | المواد  | شروط الترشيح   | نوع الامتحان   |
|---|---------|-------------|---|--|--|
| جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين | 1       | ثلاث ساعات  | 1 - اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية | يشارك في هذا الامتحان أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الثانية المتوفرين على سنت (6) سنوات من الخدمة بهذه الصفة | 1 - امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي (السلم 11)  |
|   |         | ثلاث ساعات  | 2 - اختبار في ديداكتيك مادة التخصص                |  |  |
|   | 1       | ثلاث ساعات  | 1 - اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية | يشارك في هذا الامتحان أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي من الدرجة الثانية المتوفرين على سنت (6) سنوات من الخدمة بهذه الصفة | 2 - امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي (السلم 11)  |
|   |         | ثلاث ساعات  | 2 - اختبار في ديداكتيك مادة التخصص                |  |  |
|   | 1       | ثلاث ساعات  | 1 - اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية | يشارك في هذا الامتحان أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي من الدرجة الثالثة المتوفرين على سنت (6) سنوات من الخدمة بهذه الصفة | 3 - امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي (السلم 10) |
|   |         | ثلاث ساعات  | 2 - اختبار في ديداكتيك مادة التخصص                |  |  |

| مركز الامتحان                             | المعامل | مدة الإجازة | المواد   | شروط الترشيح   | نوع الامتحان  |
|---|---------|-------------|--|--|---|
| جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين | 1       | ثلاث ساعات  | 1 - اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية        | يشترك في هذا الامتحان أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الثانية المتوفرين على ست (6) سنوات من الخدمة بهذه الصفة | 4 - امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي (السلم 11)  |
|   | 1       | ثلاث ساعات  | 2 - اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي |  |   |
|   | 1       | ثلاث ساعات  | 1 - اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية        | يشترك في هذا الامتحان أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الثالثة المتوفرين على ست (6) سنوات من الخدمة بهذه الصفة | 5 - امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية من إطار أساتذة التعليم الابتدائي (السلم 10) |
|   | 1       | ثلاث ساعات  | 2 - اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي |  |   |

**غير أنه بالنسبة للأساتذة المكلفين بمهام الإدارة التربوية والمستوفين لشروط الترشيح المشار إليها أعلاه، فيجتازون الاختبارين الكتابيين التاليين :**

| مركز الامتحان                             | المعامل | مدة الإجازة | المواد  |
|---|---------|-------------|---|
| جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين | 1       | ثلاث ساعات  | 1 - اختبار حول قضايا التربية والتكوين   |
|   | 1       | ثلاث ساعات  | 2 - اختبار في التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي |



## امتحانات الكفاءة المهنية - دورة شتنبر 2019 طلب الترشيح لاجتياز امتحان الكفاءة المهنية الخاص بهيئة التدريس

|   |  |
|---|--|
| امتحان ولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي (السلم 11)  |  |
| امتحان ولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي (السلم 11)  |  |
| امتحان ولوج الدرجة الثانية من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي (السلم 10) |  |
| امتحان ولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الإبتدائي (السلم 11)         |  |
| امتحان ولوج الدرجة الثانية من إطار أساتذة التعليم الإبتدائي (السلم 10)        |  |

(1)

### التخصص (2) :

الإسم الشخصي : ..... الإسم العائلي : .....  
رقم التأجير : ..... رقم البطاقة الوطنية للتعريف : .....  
الإطار والدرجة : ..... تاريخ التسمية في الدرجة : .....

\* بالنسبة للمزاولين لمهام التدريس

مقر العمل : ..... المديرية الإقليمية : .....

\* بالنسبة للمزاولين لمهام إدارية نظامية (يجب إرفاق طلب الترشيح بما يثبت ذلك)

المهمة (1) : مدير  حارس عام  ناظر

المؤسسة : ..... المديرية الإقليمية : .....

توقيع المترشح :

### النقطة المهنية

| نقطة مدير (ة) المؤسسة | عناصر التقييم  | سلم التقييم | توقيع وخاتم مدير(ة) المؤسسة   | نقطة المنوحة الخاصة بالمزاولين لمهام إدارية نظامية |
|-----------------------|--|-------------|---|--|
| نقطة مدير (ة) المؤسسة | إنجاز الأعمال المرتبطة بالوظيفة  | /5          | بعد التأكد من توفر المترشح(ة) على الأقدمية المطلوبة<br>توقيع وخاتم المدير(ة) الإقليمي(ة)<br>بعد التأكد من توفر المترشح(ة) على الأقدمية المطلوبة | /20  |
|                       | المردودية  | /5          |   |  |
|                       | السلوك المهني  | /5          |   |  |
|                       | القدرة على التنظيم   | /3          |   |  |
|                       | البحث والابتكار  | /2          |   |  |
|                       | مجموع النقط الجزئية  | /20         |   |  |
|                       | نقطة آخر تفتيش ( بالاستناد إلى الملف الإداري للمترشح بالمديرية الإقليمية ) |             |   |  |
| المختص                |  |             |   | /20  |

بتاريخ

حرر في

(1) ضع علامة (x) في الخانة المناسبة .

(2) بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي



امتحانات الكفاءة المهنية - دورة شتنبر 2019  
طلب الترشيح لاجتياز امتحان الكفاءة المهنية  
لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي  
خاص بالمدرسين أعضاء البعثات الثقافية المغربية بالخارج

الإسم الشخصي: ..... الإسم العائلي: .....  
رقم التأجير: ..... رقم البطاقة الوطنية للتعريف: .....  
الإطار والدرجة: ..... تاريخ التسمية في الدرجة: .....  
مقر العمل: .....

توقيع المترشح:

النقطة المهنية

| مصادقة السيد قنصل<br>المملكة المغربية | توقيع وخاتم الرئيس المباشر                             | سلم<br>التقيط | عناصر التقيط                    | نقطة الرئيس<br>المباشر |
|---------------------------------------|--|---------------|---------------------------------|------------------------|
|                                       | بعد التأكد من توفر المترشح(ة)<br>على الأقدمية المطلوبة | /5            | إنجاز الأعمال المرتبطة بالوظيفة | نقطة<br>المتش<br>الخص  |
|                                       |  | /5            | المردودية                       |                        |
|                                       |  | /5            | السلوك المهني                   |                        |
|                                       |  | /3            | القدرة على التنظيم              |                        |
|                                       |  | /2            | البحث والابتكار                 |                        |
|                                       |  | /20           | مجموع النقط الجزئية             |                        |
|                                       |  | /20           | نقطة آخر تفتيش                  |                        |

بتاريخ

حرر في