



3 2 أبريل 2019

039X19

مذكرة رقم :

إلى السيدات والسادة:

- المفتشين العامين
- مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
- المديرات والمديرين الإقليميين
- مديرات ومديري مؤسسات التعليم العمومي

الموضوع: تنظيم الجائزة الوطنية للاستحقاق المهني لأطر التربية والتكوين برسم الموسم الدراسي 2018/2019.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، تفعيلاً للرؤية الإستراتيجية لإصلاح المنظومة التربوية 2015 – 2030 وتجسيدا للمشروع التربوي الجديد الذي يروم تعزيز موقع المدرسة في الحياة العامة المغربية، وتهيئة الرأس المال البشري، وتقدير الأدوار التربوية والثقافية والاجتماعية التي يضطلع بها نساء ورجال التعليم، ومختلف الفئات العاملة بالمنظومة التربوية، وتعزيزاً للجهود المبذولة من طرف هذه الوزارة من أجل تحفيز عمل الفاعلات والفاعلين التربويين وإعادة الاعتبار لأدوارهم، واحترام كرامتهم، وتحسين ظروف مزاوتهم للعمل، وتقدير مجهوداتهم وتشجيعهم على الاجتهاد والتجديد والابتكار، في أفق ترسيخ مدرسة مغربية جديدة تنهض على مبادئ الإنصاف وتكافؤ الفرص والجودة للجميع ونشر وترسيخ قيم المواطنة وثقافة الحق والواجب وتعميم السلوكات الحضارية. وتقديراً للانخراط الواعي لمجموع الأطر الإدارية والتربوية في إنجاح أورش الإصلاح الأساسية، وتهيئة للجهود المتواصلة لنساء ورجال التعليم، وإعلاء لرسالتهم التربوية النبيلة.

وترسيخاً لثقافة الاعتراف التي تشكل عماد المشروع التربوي للمجتمع و أساس توطيد ثقافة الامتنان والتقدير داخل المؤسسات التربوية، تقوم الوزارة بتنسيق مع مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين، بتنظيم **الجائزة الوطنية للاستحقاق المهني** لأطر التربية والتكوين العاملة في قطاع التربية الوطنية للموسم الدراسي الحالي، وذلك تشجيعاً للكفاءات المهنية العالية من أطر التربية الوطنية التي يزخر بها القطاع التعليمي، بما يضمن تكريس روح التنافس الخلاق والمبدع بين الأطر العاملة في مختلف أسلاك منظومة التربية والتكوين، وتوطيد نهج التفوق والتميز في الأداء الإداري و المردودية التربوية داخل المؤسسات التعليمية.

وسيفتح الترشيح للجائزة برسم الموسم الدراسي الحالي 2018-2019 في وجه هيئة التدريس وأطر الإدارة التربوية العاملين بمختلف المؤسسات التعليمية العمومية والذين لم يسبق لهم الفوز بالجائزة برسم الدورات الأربع السابقة، والمتوفرين على جنسية مغربية وعلى أقدمية لا تقل عن 10 سنوات من العمل النظامي في قطاع التربية الوطنية والمنتبين إلى فئتي:

- 1) الأساتذة المزاولين لمهام التدريس بمختلف أسلاك التعليم؛
 - 2) الأطر المزاولة لمهام الإدارة التربوية بمختلف المؤسسات التعليمية.
- وذلك وفق الترتيبات والإجراءات التالية:

أولاً: بالنسبة لهيئة التدريس:

1- معايير الانتقاء:

- تقدم كل مؤسسة تعليمية، من خلال مجلس التدبير، مرشحاً(ة) واحداً(ة) عن كل سلك تعليمي من بين الأساتذات والأساتذة، اعتماداً على معايير الانتقاء التالية:
- خلو الملف الإداري للمرشح (ة) من أي عقوبة إدارية كيف ما كان نوعها؛
 - ارتفاع المردودية الدراسية للتلاميذ وتحقيقهم لأفضل النتائج على صعيد المؤسسة؛
 - الكفاءة العلمية والخبرة التربوية ومدى استثمارها علمياً وميدانياً لتحقيق الجودة؛
 - الكفاءة المهنية والابتكار في أساليب العمل استناداً إلى تقارير التفتيش؛
 - امتداد وانتظام الممارسة المهنية الميدانية استناداً إلى بيان الخدمات؛
 - المظهر المناسب والمواظبة في العمل والمشاركة الفاعلة في أنشطة المؤسسة استناداً إلى تقرير الرئيس(ة) المباشر(ة) (السيد(ة) رئيس(ة) المؤسسة)؛
 - القدرة على التواصل وحسن تدبير العلاقات التربوية مع التلميذات والتلاميذ والآباء والأمهات والزميلات والزملاء والإدارة التربوية استناداً إلى تقرير الرئيس(ة) المباشر(ة) (السيد(ة) رئيس(ة) المؤسسة)؛
 - التطوع لخدمة المؤسسة والإسهام في إشعاعها الثقافي والتربوي استناداً إلى تقرير الرئيس(ة) المباشر(ة) (السيد(ة) رئيس(ة) المؤسسة)؛
 - الانفتاح على فعاليات المحيط المدرسي استناداً إلى تقرير الرئيس(ة) المباشر(ة) (السيد(ة) رئيس(ة) المؤسسة)؛

وبالإضافة إلى هذه المعايير تؤخذ بعين الاعتبار الجوانب التالية:

✓ السمعة الطيبة للمرشح(ة) في الوسط المهني والاجتماعي؛

✓ إشعاع المرشح (ة) وتوفره (ها) على إنتاجات تربوية وثقافية ذات الصلة بقطاع التربية والتكوين.

2- آليات الترشيح والانتقاء:

❖ على صعيد المؤسسة التعليمية:

يقوم مجلس تدبير المؤسسة، بترشيح أحد الأطر المؤهلة للتنافس على الجائزة، وفق المعايير الواردة أعلاه، ويرسل اقتراحه بمحضر رسمي معمل وموقع من طرف أعضائه إلى المديرية الإقليمية مرفوقا ببطاقة الترشيح وفق النموذج رفقته وسيرة ذاتية للمعني بالأمر، في أجل أقصاه 06 ماي 2019. وغني عن التذكير، بأنه لا يحق للمرشحين (ات) من أعضاء مجلس التدبير حضور مداورات المجلس في هذا الشأن، كما أن الترشيحات الواردة خارج الآجال المحددة أعلاه تعتبر لاغية.

❖ على صعيد المديرية الإقليمية:

يتم تجميع الترشيحات الواردة من كافة المؤسسات التعليمية مصنفة حسب الأسلاك التعليمية وتشكل لجنة إقليمية برئاسة السيد(ة) المدير (ة) الإقليمي (ة) وعضوية مفتش منسق عن كل سلك تعليمي ورؤساء المصالح المعنية ومدير مؤسسة عن كل سلك تعليمي، بالإضافة إلى ممثل(ة) واحد(ة) عن كل نقابة من النقابات الأكثر تمثيلية. وتقوم هذه اللجنة بانتقاء وترتيب ثلاثة مرشحين (ات) عن كل سلك تعليمي على قاعدة الشفافية والنزاهة والتزام الموضوعية، وترفع الملفات التسعة المنتقاة بمحضر رسمي معمل وموقع من طرف جميع الأعضاء إلى الأكاديمية في أجل أقصاه 20 ماي 2019.

❖ على صعيد الأكاديمية:

تشكل لجنة جمهوية برئاسة السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية وعضوية المديرات والمديرين الإقليميين بالجهة، وممثلين (ات) عن المجلس الجهوي للتنسيق (مفتشين (ات) منسقين (ات)) بمعدل ممثل واحد عن كل سلك تعليمي، ورؤساء الأقسام بالأكاديمية وممثلي جمعيات أولياء التلاميذ في المجالس الإدارية للأكاديميات، وممثلين اثنين عن مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين، بالإضافة إلى ممثل(ة) واحد(ة) عن كل نقابة من النقابات الأكثر تمثيلية.

وتقوم هذه اللجنة بدراسة وتصنيف الملفات المقترحة من طرف اللجان الإقليمية على قاعدة الشفافية والنزاهة والموضوعية، وذلك لانتقاء ثلاثة مرشحين (ات) عن كل سلك تعليمي مرتبين حسب الاستحقاق، وترفع الملفات التسعة المنتقاة على مستوى الجهة بمحضر رسمي إلى الكتابة العامة لقطاع التربية الوطنية في أجل أقصاه 10 يونيو 2019.

❖ على الصعيد المركزي:

تشكل لجنة مركزية موسعة ومتعددة التخصصات يرأسها السيد الكاتب العام لقطاع التربية الوطنية وتضم في عضويتها:

- المفتشية العامة للشؤون التربوية: ممثلة بمفتش(ة) مركزي(ة) منسق(ة) واحد عن كل سلك تعليمي؛
- مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين: ثلاثة (3) ممثلين؛
- النقابات الأكثر تمثيلية: ممثل(ة) واحد(ة) عن كل نقابة.

وتقوم هذه اللجنة بانتقاء تسعة مرشحين (ات)، على أساس ثلاثة مرشحين (ات) عن كل سلك تعليمي، مرتبين حسب الاستحقاق، باعتبارهم الفائزين (ات) بجوائز الاستحقاق الوطني لموسم 2018-2019 عن فئة هيئة التدريس.

ثانيا: بالنسبة لهيئة الإدارة التربوية:

تقديرا للأدوار الأساسية التي يقوم بها مديرات ومديرو المؤسسات التعليمية، وتعزيزا للأدوار القيادية لهذه الهيئة، يتم قبول ترشيحات مديرات ومديري المؤسسات بمختلف الأسلاك التعليمية الذين قضاوا 05 سنوات متواصلة من الخدمة الفعلية بعد إقرارهم في مناصبهم، ويجب أن ترسل بطاقة الترشيح وفق النموذج رفقته إلى المديرية الإقليمية قبل 06 ماي 2019، وتصنف الترشيحات حسب الأسلاك التعليمية الثلاثة من طرف اللجنة الإقليمية المذكورة أعلاه، وفق المعايير الواردة أدناه.

1- معايير الانتقاء:

تعتمد في انتقاء المديرين والمديرات المعايير التالية:

- خلو الملف الإداري للمرشح (ة) من أي عقوبة إدارية كيف ما كان نوعها؛
- الكفاءة العلمية ومدى استثمارها علميا وميدانيا لتحقيق الجودة؛
- الكفاءة الإدارية في تدبير المواقف والابتكار في أساليب العمل؛
- ارتفاع مردودية المؤسسة وتحقيقها لأفضل النتائج على صعيد المديرية الإقليمية؛
- المظهر اللائق والمواظبة في العمل والتفاني في أداء الواجب؛
- القدرة على خلق مناخ ملائم للعمل يحفز على التنسيق والتعاون والتآزر؛
- القدرة على اتخاذ المبادرات الهادفة إلى التجديد وتحقيق المردودية؛
- النجاح في تطوير الشراكات وضمان انفتاح المؤسسة على محيطها؛
- الاجتهاد في محاربة ظاهرتي الهدر والتسرب؛
- الإبداع في صيغ تنشيط الحياة المدرسية وآليات الدعم المؤسسي؛

- تفعيل الناجح مجالس المؤسسة باعتبارها آليات للتدبير التشاركي وتحقيق الجودة؛
 - تعزيز انفتاح المؤسسة على محيطها السوسيو تربوي والثقافي؛
- وبالإضافة إلى هذه المعايير تؤخذ بعين الاعتبار الجوانب التالية:
- ✓ السمعة الطيبة للمرشح(ة) في الوسط المهني والاجتماع؛
 - ✓ إشعاع المرشح (ة) وتوفره (ها) على إنتاجات تربوية وثقافية ذات الصلة بقطاع التربية والتكوين.

2- آليات الانتقاء:

❖ على صعيد المديرية الإقليمية:

تقوم اللجنة الإقليمية المذكورة أعلاه بانتقاء ثلاثة مترشحين (ات) عن كل سلك تعليمي وفق قواعد الموضوعية والشفافية والنزاهة. وترفع الملفات التسعة المنتقاة بمحضر رسمي إلى الأكاديمية في أجل أقصاه 20 ماي 2019.

❖ على صعيد الأكاديمية:

تقوم اللجنة الجهوية المذكورة أعلاه بانتقاء ثلاثة مترشحين (ات) عن كل سلك تعليمي وترفع الملفات التسعة المنتقاة بمحضر رسمي إلى الكتابة العامة لقطاع التربية الوطنية في أجل أقصاه 10 يونيو 2019.

❖ على الصعيد المركزي:

تقوم اللجنة المركزية المذكورة أعلاه، بانتقاء تسعة مترشحين (ات) ممن تم انتقاؤهم على صعيد الأكاديميات، على أساس ثلاثة مترشحين (ات) عن كل سلك تعليمي، مرتبين حسب الاستحقاق، باعتبارهم الفائزين (ات) بجوائز الاستحقاق الوطني لموسم 2018-2019 عن فئة هيئة الإدارة التربوية (المديرين والمديرات). وتنظم الوزارة ومؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين حفلا وطنيا للاحتفاء بالفائزين (ات) بجائزة الاستحقاق الوطني عن كل سلك وعن كل فئة لموسم 2018-2019. واعتبارا لما لهذه الجائزة من أهمية في ترسيخ قيم الاستحقاق و الاعتراف، فإنه يرجى من السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية والمديرات والمديرين الإقليميين اتخاذ كل الإجراءات التنظيمية اللازمة لضمان شروط شفافية ونزاهة التنافس، تجسيدا لطموحات بناء المدرسة المغربية المعاصرة، والسلام.

عن المدير ويتفق عليه
 نائب المدير
 لقطاع التربية الوطنية
 يوسف بن قاسم

الجائزة الوطنية للاستحقاق
الخاصة بهيئة التدريس

الأكاديمية : المديرية الإقليمية: المؤسسة:

بطاقة الترشيح

رقم التأجير : السلك : التخصص:

NOM : الاسم الشخصي:

PRENOM : الاسم العائلي :

تاريخ ومكان الازدياد: الحالة العائلية : عدد الأطفال:

تاريخ التوظيف :

الإطار الحالي : تاريخ التعيين في الإطار الحالي:

العنوان الشخصي :

الهاتف المحمول : العنوان الالكتروني:

الشهادات العلمية :

نوعها	تاريخ الحصول عليها	المؤسسة التي سلمتها

الإنتاجات التربوية والثقافية :

موضوعه	عنوانه	نوع الإنتاج

الجوائز التقديرية الرسمية ذات الطابع المهني الممنوحة من طرف المديرية الإقليمية أو الأكاديمية أو الوزارة :

.....
.....

رسائل التشجيع و التنويه الرسمية ذات الطابع المهني الممنوحة من طرف المديرية الإقليمية أو الأكاديمية أو الوزارة :

.....
.....

معلومات إضافية :

.....
.....
.....
.....

الجائزة الوطنية للاستحقاق الخاصة بهيئة التدريس 2018 – 2019

الجائزة الوطنية للاستحقاق
الخاصة بهيئة الإدارة التربوية (المديرين والمديرات)

الأكاديمية : المديرية الإقليمية: المؤسسة:

بطاقة الترشيح

رقم التأجير : السلك :

NOM : الاسم الشخصي:

PRENOM : الاسم العائلي :

تاريخ ومكان الازدياد: الحالة العائلية : عدد الأطفال:

تاريخ التوظيف :

الإطار الحالي : تاريخ التعيين في الإطار الحالي:

العنوان الشخصي :

الهاتف المحمول : العنوان الالكتروني:

الشهادات العلمية :

نوعها	تاريخ الحصول عليها	المؤسسة التي سلمتها

الجائزة الوطنية للاستحقاق الخاصة بهيئة الإدارة التربوية 2018 - 2019

الشهادات المهنية :

نوعها	تاريخ الحصول عليها	المؤسسة التي سلمتها

بيان الخدمات :

المهمة	المؤسسة و المديرية الإقليمية	من	إلى

الجائزة الوطنية للاستحقاق الخاصة بهيئة الإدارة التربوية 2018 - 2019

الإنتاجات التربوية والثقافية :

موضوعه	عنوانه	نوع الإنتاج

الجوائز التقديرية الرسمية ذات الطابع المهني الممنوحة من طرف المديرية الإقليمية أو الأكاديمية أو الوزارة :

.....

رسائل التشجيع و التنويه الرسمية ذات الطابع المهني الممنوحة من طرف المديرية الإقليمية أو الأكاديمية أو الوزارة :

.....

معلومات إضافية :

.....

الجانزة الوطنية للاستحقاق الخاصة بهيئة الإدارة التربوية 2018 - 2019

نموذج لشبكة التقييم هيئة التدريس

الشروط الضرورية:

- الأقدمية العامة: 10 سنوات وما فوق
- مرور أربع دورات على تاريخ الحصول على نفس الجائزة أو عدم الفوز بها.

ملاحظات	التنقيط	الوثائق المبررة	المؤشرات	المعايير
تستبعد الملفات التي لا يشملها هذا المعيار		ملف المترشح	بدون عقوبة أو ملاحظة إدارية	خلو الملف الإداري من العقوبات
		تقارير التفتيش	مدى استثمارها في تحسين المردودية التربوية	الكفاءة العلمية
		تقارير التفتيش تقارير الزيارة تقارير اللقاءات التربوية	- التوفر على خطة سنوية؛ - مدى قدرة المترشح على بناء الدرس؛ - مدى إتقان المترشح في استعمال الوسائل الديداكتيكية في التدريس؛ - اقتراح حلول لمشاكل ووضعيات تربوية؛ - المواكبة للمستجدات في التدريس.	الكفاءة المهنية
		بيان الخدمات	ممارسة مهنة التدريس بصفة مسترسلة	امتداد وانتظام الممارسة المهنية

نموذج لشبكة التقييم

هيئة التدريس

ملاحظات	التنقيط	الوثائق المبررة	المؤشرات	المعايير
		- ملف المتر شح بالمؤسسة - إحصاءات مصلحة الموارد البشرية بالمديرية الإقليمية وبالأكاديمية	بدون غياب غير مبرر	المواظبة
		- ملف المتر شح - تقارير التفتيش - تقارير الرؤساء المباشرين	- مشروع المؤسسة؛ - الدعم التربوي؛ - الإسهام في البرنامج التربوي السنوي.	المشاركة الفاعلة في أنشطة المؤسسة
		- تقارير التفتيش - تقارير الرؤساء المباشرين - تقارير المؤسسة	- تأسيس، تأطير أو تنشيط نوادي ثقافية وتربوية بالمؤسسة خاصة بالتلاميذ؛ - تأسيس، تأطير أو تنشيط خلايا للاستماع بالمؤسسة تعنى بالمشاكل النفسية والاجتماعية للتلاميذ؛ - التنسيق مع زملاء المهنة في مجال التخصص وغيره؛ - التواصل مع أولياء، آباء وأمهات التلاميذ.	القدرة على التواصل
		ملف المتر شح	الأنشطة على مستوى: - المؤسسة؛ - المديرية الإقليمية؛ - الأكاديمية .	التطوع لخدمة المؤسسة والإسهام في إشعاعها الثقافي والتربوي

نموذج لشبكة التقييم هيئة التدريس

ملاحظات	التقييم	الوثائق المبررة	المؤشرات	المعايير
		ملف المترشح	- الانخراط في جمعيات تربوية وثقافية؛ - الإسهام في شراكات مع مؤسسات أخرى.	الانفتاح على فعاليات المحيط المدرسي
		ملف المترشح	- إصدارات تربوية؛ - كتابة مواضيع تهم الشأن التعليمي بالمغرب في الصحف أو في المجالات التربوية المتخصصة؛ - المشاركة بمدخلات في المؤتمرات أو الندوات.	الانتاجات التربوية والثقافية
		المجموع		

ملحوظة :

- عدد المعايير: 10
- يتم تنقيط كل معيار في حدود خمس نقاط (05 نقط).
- في حالة التساوي في مجموع النقط يتم الرجوع إلى الأقدمية العامة، تليها نوعية الجوائز التقديرية ورسائل التشجيع والتنويه المحصل عليها من طرف كل مترشح.

نموذج لشبكة التقييم هيئة الإدارة التربوية

الشروط الضرورية:

- الأقدمية العامة: 10 سنوات وما فوق
- الأقدمية في المنصب: 05 سنوات وما فوق
- مرور أربع دورات على تاريخ الحصول عن نفس الجائزة أو عدم الفوز بها.

المعايير	المؤشرات	الوثائق المبررة	التنقيط	ملاحظات
خلو الملف الإداري من العقوبات	بدون عقوبة أو ملاحظة إدارية	ملف المترشح		تستبعد الملفات التي لا يشملها هذا المعيار
ارتفاع مردودية التلاميذ	ارتفاع المعدل العام للمؤسسة خلال الثلاث سنوات الأخيرة	- نتائج المؤسسة - مصلحة التخطيط بالمديرية الإقليمية وبالأكاديمية		
الكفاءة المهنية	- التوفر على خطة سنوية - التجديد في الممارسة التدبيرية؛ - اقتراح حلول لمشاكل ووضعيات تربوية؛ - المواكبة لمستجدات الحقل التربوي والتدبيري.	تقارير المصالح المختصة		
امتداد وانتظام الممارسة المهنية	ممارسة التدبير الإداري التربوي بصفة مسترسلة	بيان الخدمات		

نموذج لشبكة التقييم

هيئة الإدارة التربوية

ملاحظات	التنقيط	الوثائق المبررة	المؤشرات	المعايير
		- ملف المتر شح - إحصاءات مصلحة الموارد البشرية بالمديرية الإقليمية وبالأكاديمية	بدون غياب غير مبرر	المواظبة
		- ملف المتر شح - تقارير الرؤساء المباشرين والمصالح المختصة	- مشروع المؤسسة؛ - الدعم التربوي؛ - الإسهام في البرنامج التربوي السنوي.	المشاركة الفاعلة في أنشطة المؤسسة
		- تقارير الرؤساء المباشرين - تقارير المصالح المختصة	- تأسيس، تأطير أو تنشيط نوادي ثقافية وتربوية بالمؤسسة خاصة بالتلاميذ؛ - تأسيس، تأطير أو تنشيط خلايا للاستماع بالمؤسسة تعنى بالمشاكل النفسية والاجتماعية للتلاميذ؛ - التنسيق مع زملاء المهنة - التواصل مع أولياء، آباء وأمهات التلاميذ.	القدرة على التواصل
		ملف المتر شح	الأنشطة على مستوى: - المؤسسة؛ - المديرية الإقليمية؛ - الأكاديمية.	التطوع لخدمة المؤسسة والإسهام في إشعاعها الثقافي والتربوي

نموذج لشبكة التقييم هيئة الإدارة التربوية

المعايير	المؤشرات	الوثائق المبررة	التنقيط	ملاحظات
الانفتاح على فعاليات المحيط المدرسي	- الانخراط في جمعيات تربوية وثقافية؛ - الإسهام في شراكات مع مؤسسات أخرى؛	ملف المترشح		
الانتاجات التربوية والثقافية	- إصدارات تربوية؛ - كتابة مواضيع تهم الشأن التعليمي بالمغرب في الصحف أو في المجلات التربوية المتخصصة؛ - المشاركة بمداخلات في المؤتمرات أو الندوات.	ملف المترشح		
المجموع				

ملحوظة:

عدد المعايير : 10

يتم تنقيط كل معيار في حدود خمس نقاط (05 نقط).

في حالة التساوي في مجموع النقط يتم الرجوع إلى الأقدمية العامة ، تليها نوعية الجوائز التقديرية ورسائل التشجيع والتنويه المحصل عليها من طرف كل مترشح.