



01 دس 2019

029X19 : مذكرة رقم :

إلى السيدات والسادة:
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين للوزارة
مفتشات ومفتشي التعليم الثانوي
مديرات ومديري الثانويات التأهيلية
أستاذات وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي

الموضوع: اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2020

المراجع:

- قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 52.16 صادر في 23 ربيع الأول 1437 (04 يناير 2016) بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 بتاريخ 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا كما وقع تعديله وتتميمه؛
- مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 013x18 صادر في 27 أبريل 2018 بشأن دفتر مساطر تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكرة رقم 142 في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمذكرات الفرعية الملحقة بها؛
- الأطر المرجعية المحينة الخاصة بمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2014 .

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد؛ ففي إطار التحضير للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا برسم الموسم الدراسي **2019-2020**، واعتبارا للأهمية القصوى التي تكتسبها عملية إعداد اقتراحات مواضيع هذا الامتحان، وبغاية تحسين جودة الاقتراحات وضبط آليات استثمارها بما يمكن من تلبية مطلب الرفع من مصداقية النتائج ومصداقية القرارات المترتبة عنها، يشرفني أن أوافيكم بجملة من التوجيهات العامة والمواصفات الأساسية والمواعيد الواجب مراعاتها من الناحيتين التنظيمية والتربوية في عملية تأطير إعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا.

1. التوجيهات العامة والمواصفات

يتم وضع اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد وفق التوجيهات العامة الآتية:

- الاستناد إلى الموجّهات الواردة في دفتر مساطر تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا المتعلقة بإعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا؛
- اعتماد المواصفات الواردة في المذكرة رقم 142 في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمذكرات الفرعية الملحقة بها؛
- اعتماد منهاج مختلف المواد المعنية بالامتحان الوطني الموحد والتوجيهات التربوية الخاصة بكل مادة؛
- اعتماد الأطر المرجعية الخاصة بمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2014؛
- الحرص على أن تتسم المواضيع المقترحة بالجدة والراهنية، مع عدم إدراج أسئلة سبق أن طرحت في الامتحانات الموحدة خلال الدورات السابقة؛
- ضمان سرية المواضيع المقترحة والحرص على أن لا تتم معالجتها مع التلميذات والتلاميذ؛
- الحرص على الأمانة العلمية عند توظيف النصوص والوثائق والرسوم والمبيانات والصور... وذلك بتذييلها بالمصادر والمراجع الورقية أو الرقمية المعتمدة مع تحديد أرقام الصفحات؛ و إرفاق الموضوع بنسخة من السند الأصلي كلما أمكن ذلك؛

تراعى في عملية إعداد الاقتراحات المواصفات الآتية:

- التدرج من حيث الصعوبة في وضع الأسئلة؛
- صياغة الأسئلة بكامل الدقة والوضوح مع ترقيمها؛
- الحرص على خلو الأسئلة من الأخطاء العلمية واللغوية؛
- ملائمة المدة التي يتطلبها إنجاز الموضوع المقترح والمدة الزمنية المخصصة للاختبار؛
- إرفاق الأسئلة بعناصر الإجابة وسلم التقييط وفق ما هو منصوص عليه في الأطر المرجعية؛
- مسك الموضوع على الحاسوب مع الحرص على جمالية الإخراج.

2. آلية إعداد اقتراحات المواضيع والجدولة الزمنية لإنجاز العمليات

يتم إعداد المواضيع المقترحة وفق الآليات والجدولة الآتية:

الجدولة الزمنية	الجهة المعنية	العمليات
04 مارس إلى 12 مارس 2019	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	<p>يكلف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجنة جهوية لكل مادة برئاسة المفتش المنسق الجهوي التخصصي وعضوية مفتشين تربويين للتعليم الثانوي للمادة المعنية. ويمكن أن تضم تلك اللجان الجهوية أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي كلما كان ذلك مفيدا أو ضروريا. و في حالة عدم وجود مفتش(ة) المادة، يكلف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية أستاذا مؤطرا للإشراف على العملية جهويا.</p> <p>يحرص السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين على توفير الشروط المادية واللوجستيكية الضرورية لعمل هذه اللجان.</p> <p>يعقد رؤساء اللجان الجهوية لقاء تاطيريا مع جميع مفتشي المناطق التربوية التابعة للجهة في أجل أقصاه يوم 12 مارس 2019، يخصص لمعالجة المحورين الآتيين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقويم مواضيع الامتحان الوطني الموحد للسنة الماضية في علاقة مع أداء المترشحين؛ - منهجية أعمال الأطر المرجعية في وضع اقتراحات مواضيع الامتحانات الوطنية الموحدة. <p>ترسل اللجان الجهوية تقارير عن أشغال هذا اللقاء التاطيري إلى المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه في أجل لا يتعدى أسبوعا من تاريخ عقد اللقاء المذكور.</p>
من 14 مارس إلى 18 أبريل 2019	المديريات الإقليمية للوزارة والمناطق التربوية	<p>يكلف السيد(ة) المدير(ة) الإقليمي(ة) للوزارة المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي بمهمة تأطير عملية إعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد بالمناطق التربوية المسندة إليهم، على أن يتم إشعار المفتشين المعنيين بذلك في أجل أقصاه 12 مارس 2019.</p> <p>يختار السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة) فريقا من الأساتذة تناط بهم مهمة إعداد اقتراح موضوع واحد على الأقل لكل مسلك من المسالك المتوفرة بالمنطقة التربوية.</p> <p>يحرص المدير(ة) الإقليمي(ة) للوزارة على توفير الشروط المادية واللوجستيكية الضرورية لعمل هذه الفرق.</p> <p>ينظم المفتشون لقاءات تأطيرية على مستوى مناطقهم التربوية لمعالجة المحورين الآتيين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقويم مواضيع الامتحان الوطني الموحد للسنة الماضية في علاقة مع أداء المترشحين؛ - منهجية أعمال الأطر المرجعية في وضع اقتراحات مواضيع الامتحانات الوطنية الموحدة. <p>ويقوم السيد(ة) المفتش(ة) بتوجيه تقرير عن أشغال هذا اللقاء التاطيري إلى اللجنة الجهوية في أجل لا يتعدى أسبوعا من تاريخ عقد هذا اللقاء.</p> <p>يقوم فريق الأساتذة بعد ذلك- تحت إشراف المفتش(ة)- بجميع العمليات المرتبطة بإعداد اقتراحات المواضيع وفق ما هو محدد في المذكرات التنظيمية المشار إليها في المرجع أعلاه، مع إرفاق كل اقتراح بسلم التقييم وعناصر الإجابة والعمل على مسكها على الحاسوب وحفظها على قرص مضغوط (CD).</p> <p>ينجز السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة) تقريرا مفصلا عن عمل الفريق يتضمن كل عمليات التأطير المنجزة والجدولة الزمنية للقاءات التي عقدها الفريق مع تحديد عدد الاقتراحات التي تم إعدادها وحصر المسالك التي تمت تغطيتها. ويرفق التقرير باللائحة الإسمية الكاملة لأعضاء الفريق.</p> <p>يضع السيد(ة) المفتش(ة) المشرف(ة) اقتراحات المواضيع وسلام التقييم وعناصر الإجابة التي تم إعدادها من طرف الفريق في الأطراف المخصصة لذلك. ويتم وضع كل الأطراف الخاصة بالمادة الواحدة مرفقة بالتقرير في ظرف من الحجم الكبير يسلم، بعد ختمه، إلى المدير(ة) الإقليمي(ة) للوزارة يدا بيد في أجل أقصاه يوم 16 أبريل 2019.</p> <p>يسلم السيد(ة) المدير(ة) الإقليمي(ة) للوزارة كل الأطراف الخاصة باقتراحات المواضيع إلى السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، وذلك في أجل أقصاه يوم 18 أبريل 2019.</p>

من 22 أبريل إلى 08 ماي 2019	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	<p>تقوم اللجن الجهوية التخصصية بدراسة الاقتراحات الواردة من المديريات الإقليمية والتأكد من جدتها وتغطيتها للمواد الدراسية والمسالك المعنية بالامتحان الوطني الموحد. وللجن الجهوية صلاحية إعادة صياغة المواضيع المقترحة أو إضافة عناصر جديدة لها أو إدخال تعديلات عليها أو دمج موضوعين أو أكثر في موضوع واحد، بهدف الرفع من جودتها وتحسين صياغتها العلمية واللغوية، والرفع من درجة تغطيتها للبرامج المقررة. وتقوم هاته اللجن بتكليف عناصر الإجابة وسلم التتقيط مع الصيغ المعدلة للمواضيع.</p> <p>تقترح كل لجنة جهوية ثلاثة مواضيع على الأقل لكل مسلك من المسالك المتوفرة على مستوى الأكاديمية، وتعمل على مسكها على الحاسوب وحفظها على قرص مضغوط (CD) خاص بكل مسلك على حدة. وتوضع المواضيع والأقراص المضغوطة (CD) في الظرف المخصص لذلك مرفقة بعناصر الإجابة وسلم التتقيط وبطاقة معلومات الموضوع (انظر البطاقة رفقته) معبأة بشكل تام بالاستناد إلى الأطر المرجعية الخاصة بالامتحان الوطني الموحد.</p> <p>ينجز السادة رؤساء اللجن الجهوية تقريراً مفصلاً عن عمل لجنهم يتضمن كل العمليات والأنشطة المنجزة وجدولتها الزمنية، مع تحديد عدد الاقتراحات التي تم إعدادها وحصر المسالك التي تمت تغطيتها. ويرفق التقرير باللائحة الاسمية الكاملة لأعضاء اللجنة واللوائح الاسمية الكاملة لأعضاء الفرق المتوصل بها من المناطق التربوية.</p> <p>وتعمل اللجن الجهوية على إرفاق ظرف المواضيع المقترحة بظرف آخر يحتوي على جميع الاقتراحات الواردة عليها من المديريات الإقليمية، وظرف ثالث يحتوي على نسخ من تقارير مفتشي المناطق التربوية مرفوقة بتقرير اللجنة الجهوية. ويتعين على رؤساء اللجن الجهوية الحرص على وضع الاقتراحات في أظرفة مصنفة حسب المواد والشعب والمسالك وفق ما هو محدد في الملاحق رفقته.</p> <p>يسلم رؤساء اللجن الجهوية أظرفة اقتراحات المواضيع مختومة والأظرفة المصاحبة إلى السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية في أجل أقصاه يوم 06 ماي 2019.</p> <p>يتولى السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تسليم أظرفة اقتراحات المواضيع مختومة والأظرفة المصاحبة إلى المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه في أجل أقصاه 08 ماي 2019.</p>
-----------------------------	--------------------------------------	--

نظرا للوضعية الخاصة لبعض المواد، يقتضي تدبير إعداد اقتراحات المواضيع ما يأتي:

- أ. بالنسبة لمواد علوم المهندس ومواد شعبة الفنون التطبيقية ومادة العلوم الحيوانية والنباتية واللغتين الألمانية والإيطالية، تسلم أظرفة الاقتراحات مختومة إلى السيد(ة) مدير(ة) الثانوية التأهيلية الذي يتولى إرسالها للأكاديميات في أجل أقصاه يوم 08 ماي 2019، وتقوم هذه الأخيرة بإرسالها، دون فتحها، إلى المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه؛
- ب. بالنسبة لمواد شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير، يتم الاقتراح من طرف جميع الأساتذة المدرسين للمادة وتسلم الاقتراحات، في أظرفة مختومة، للسيد(ة) مدير(ة) الثانوية التأهيلية الذي يتولى إرسالها للأكاديميات في أجل أقصاه يوم 18 أبريل 2019. وتقوم اللجنة الجهوية بدراسة الاقتراحات وإعداد اقتراح واحد على الأقل في كل مادة لمسلكي شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير.

ج. بالنسبة للمواد الإسلامية واللغة العربية بشعبة التعليم الأصلي، يتم تشكيل فرق إعداد اقتراحات المواضيع على مستوى الأكاديميات بدل المناطق التربوية، ويمكن تكوين أكثر من فريق تحت إشراف المفتش المنسق الجهوي وذلك حسب خصوصيات الجهة. ويختار المفتش المنسق الجهوي الأساتذة أعضاء الفرق ويعقد معهم اجتماعا تأطيريا في أجل لا يتعدى 12 مارس 2019. ويتم اعتبار باقي العمليات وجدولتها الزمنية كما هي محددة في الجدول أعلاه؛

ويشار إلى أنه سيتم إصدار مراسلة ملحقة بهذه المذكرة تتعلق باقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا بالمسالك المهنية.

ولضمان أعلى درجات النجاعة في إنجاز هذه العملية الهامة والمحددة في سيرورة إعداد مواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، يرجى من السيدات والسادة مديرات ومديري الثانويات التأهيلية ومن السيدات والسادة الأساتذات والأساتذة أعضاء الفرق المكلفة باقتراح مواضيع الامتحان الوطني الموحد أن يولوها كل ما تستحقه من عناية واهتمام، كما يرجى من السيدات والسادة المفتشات والمفتشين أن يسهروا على تأطير إنجازها وأن يمدوا الأساتذة بما يلزم من التوجيهات لمساعدتهم على إنجاز هذه العملية على أكمل وجه.

كما يرجى من السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والسيدات والسادة المديرات والمديرين الإقليميين للوزارة أن يتخذوا ما يرونه مناسبا من الإجراءات التربوية والإدارية، وفق المساطر الجاري بها العمل قصد الرفع من مردودية هذه العملية، وأن يعملوا على تعميم هذه المذكرة على جميع المعنيين مع السهر على تتبع جميع محطات تنفيذ مقتضياتها تحقيقا للأهداف المتوخاة منها، والسلام.

عن الوزير للتكوين من منه
الكتاب العامة
لقطاع التربية الوطنية
يوسف بكقاسمي

الملحق



اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2020
 بطاقة معلومات الموضوع المقترح والأسئلة المكونة له
 - خاصة باللجنة الجهوية -

تعبأ المعلومات المطلوبة في هذه البطاقة بالنسبة لكل سؤال من الأسئلة المكونة للموضوع

1. معلومات عن الأكاديمية

المسلك	الشعبة	المادة	الأكاديمية

2. معلومات عن سؤال أو أسئلة الموضوع المقترح

نسبة تغطية الموضوع للمقرر الدراسي للمادة *	تقدير المدة الزمنية الضرورية للإجابة على السؤال	تقدير درجة صعوبة السؤال *	الكفايات والمستويات المهارية المستهدفة بالسؤال	مجال مضمون السؤال	رقم السؤال
					1
					2
					3

- درجة صعوبة السؤال: يتم تقدير درجة صعوبة السؤال من خلال تحديد توقعاتكم لنسبة التلاميذ القادرين على الإجابة على السؤال (من 0% إلى 100%)
- تقدر نسبة تغطية الموضوع للمقرر الدراسي للمادة من 0% إلى 100%.



1	الصفحة	مطبوع اقتراح موضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا دورة 2020	
		<input type="checkbox"/> خاص باللجنة الجهوية	<input type="checkbox"/> خاص بالفريق المكلف بوضع الاقتراحات
		المديرية الإقليمية :	
		أسماء أعضاء الفريق ومقرات عملهم	
المادة :			
المسلك :			
الشعبة :			
مدة الإنجاز :			
المعامل :			
		المفتش المؤطر :	
الموضوع			



نموذج الظرف الخاص باللجنة الجهوية اقترح مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا- دورة 2020

اللجنة الجهوية لأكاديمية :
المادة:
المسلك:
الشعبة :

المحتويات	
الحامل الورقي	1 . عدد المواضيع المقترحة على
الحامل المعلوماتي	
الحامل الورقي	2. عدد عناصر الإجابة وسلم التقييط على
الحامل المعلوماتي	
	3. عدد بطاقات المعلومات الخاصة بالأسئلة

نموذج الظرف الخاص بالفريق المكلف بوضع اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - دورة 2020

مقرات عملهم	أسماء أعضاء الفريق	المديرية الإقليمية :
		المادة:
		المسلك:
		الشعبة :
	المفتش:	

المحتويات	
الحامل الورقي	1 . عدد المواضيع المقترحة على
الحامل المعلوماتي	
الحامل الورقي	2. عدد عناصر الإجابة وسلم التقييط على
الحامل المعلوماتي	